

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AKHLAK  
TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMK  
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2014/2015**



**NASKAH ARTIKEL PUBLIKASI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:  
Juli Siswanto  
NIM: G000110053

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

## **Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah**

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing Skripsi/Tugas Akhir:

Nama : Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Sebagai : Pembimbing I

Nama : Drs. Arief Wibowo, M.Ag

Sebagai : Pembimbing II

Telah membaca dan mencermati Naskah Artikel Publikasi Ilmiah yang merupakan ringkasan Skripsi (Tugas Akhir) dari mahasiswa:

Nama : Juli Siswanto

NIM : G 000 110 053

Program Studi : Fakultas Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

**AKHLAK TERHADAP PERILAKU PESERTA**

**DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

**TAHUN 2014/2015**

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 16 Juni 2015

Pembimbing I

PembimbingII

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AKHLAK  
TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH  
5 SURAKARTA TAHUN 2014/2015**

Juli Siswanto  
G 000 110 053  
Fakultas Agama Islam

**ABSTRAK**

Guru sering dianggap sebagai sosok yang memiliki kepribadian yang ideal. Oleh karena itu, guru menjadi figur yang dicontoh oleh peserta didik. Dalam Undang-undang Guru dan Dosen ada empat kompetensi yang harus dimiliki guru, salah satunya yaitu kompetensi kepribadian. Kompetensi kepribadian ini memiliki peran dan fungsi sangat penting dalam membentuk perilaku peserta didik. Guru yang memiliki kepribadian yang baik diharapkan tidak hanya mengajar ilmu pengetahuan saja melainkan mendidik perilaku peserta didik sehingga menjadi baik. Masalah yang akan dikaji pada skripsi ini adalah bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian guru akhlak terhadap perilaku peserta didik di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya mempengaruhi perilaku peserta didik berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru akhlak di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai upaya untuk memperkaya khasanah keilmuan di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah deduktif.

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru akhlak terhadap perilaku peserta didik di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta, meliputi: bertindak sesuai norma hukum, memperlihatkan perilaku disiplin, tindakan yang didasarkan pada pendampingan siswa, memiliki perilaku yang disegani. Sedangkan indikator kompetensi kepribadian dari guru meliputi: kepribadian yang mantap dan stabil, kepribadian yang dewasa, kepribadian yang arif, akhlak mulia dan dapat menjadi teladan, kepribadian yang berwibawa.

**Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Perilaku Peserta didik**